

|        |  |
|--------|--|
| 目指す学校像 | 教員の質の高い教科指導と生徒の学習意欲に応える授業を組織的に展開する。また、校是「報恩感謝」の具現化に向けた有意義な体験が展開されるよう、部活動・学校行事・社会奉仕活動等の環境整備を図り、次世代のリーダーに必要な人間性・人格の陶冶を目指す。 |
| 重点目標   | 1. 学力向上のための指導の充実<br>2. 人間性の陶冶を目指す指導の充実<br>3. 保護者や地域に開かれた学校づくり  |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| 達成度 | A | ほぼ達成（8割以上）  |
|     | B | 概ね達成（6割以上）  |
|     | C | 変化の兆し（4割以上） |
|     | D | 不十分（4割未満）   |

|           |          |     |
|-----------|----------|-----|
| 学校関係者評価委員 |          |     |
| 内訳        | 学識経験者    | 1名  |
|           | 学校関係者    | 9名  |
|           | 事務局（教職員） | 4名  |
|           | 計        | 14名 |

| 学 校 自 己 評 価 |   |                      |   |   |   |     |  |
|-------------|---|----------------------|---|---|---|-----|--|
| 年 度 目 標     |   |                      |   | 年 度 評 価 (令和2年3月14日現在)   |   |     |  |
| 番号          | 現状と課題   | 評価項目                 | 具体的方策   | 方策の評価指標   | 評価項目の達成状況   | 達成度 | 次年度への課題と改善策  |
| 1           | ①教師各々の努力と工夫により授業改善が行われている。それを更に実現する為、より一層の組織的な取り組みを推進する。<br>②学力推移調査において、全国レベルで上位に位置する生徒をより一層増やす。<br>③家庭学習の習慣のついていない生徒が若干いるので、放課後に対策を講じている。                        | 自立した学習者を育成する取り組みをする。 | ①定期的な教科主任の会議を通じて、情報交換を行い、それぞれの教科の授業に反映できるようにしている。<br>②定期試験の結果や学力推移調査の成績等を分析し、個人面談を通し生徒への具体的な働きかけを行う。高い目標を持たせ、目標実現のため、意欲的に学習する態度を育成する。<br>③放課後、宿題等を終えてから下校させる等、学習習慣の確立をはかる。                | ①教科指導の為に、研究授業の反省・授業参観の感想は当然のこととして、さらに指導方法の改善に生かせる話し合いが行われているか検証する。<br>②生徒が進路実現に向けて、意欲的に学習に取り組んでいるか検証する。<br>③家庭での学習時間が十分確保されているか検証する。                      | ①生徒アンケートを実施。全体的に授業に対する満足度は昨年度より上昇した。研究授業を通じて、指導技術の向上に努めた。<br>②学力推移調査を実施。その分析会等を通じて生徒の学力を把握し、指導方法を検討した。<br>③家庭学習が不足している生徒には、放課後を利用して指導した。                              | B   | ①充実した授業実践を目指し、組織的・計画的に授業改善に取り組むことができるように教員による指導研究と、研修の充実を図る。<br>②進路実現に向け、中高一貫の手厚い進路指導体制を構築し、組織的に継続し、発展させる。<br>③生徒個々の将来の目標実現に向け、継続した指導を通し、自立した学習者の育成をめざす。                                 |
| 2           | ①生徒アンケートを通じて校則の理解等、具体的に判断できるようにした。結果としてより実際に近い生徒の意識がわかるようになった。<br>②学校行事との関連に留意しつつ、効果的な研修会や講演会などの企画運営を行う。<br>③部活動への加入率は高い。短い活動時間の中で工夫して活動している。特に運動部の成績の更なる向上を期待する。 | 生徒指導の充実を図る。          | ①道徳、特活等の授業や学年集会等色々な機会を利用し講じている自分を律することの大切さを認識させる働きかけを行う。また、定期的な容儀検査と事後指導を実施する。<br>②ホームルーム活動の重要性を認識し、学校生活に限らず、クラスの実情に合った的確な話題を提供し、人間的な成長を促す。<br>③部活動において、計画的に短時間で効果のある集中した活動を行い、練習内容を工夫する。 | ①社会性が培われ、生徒一人ひとりが自主的な行動ができ、また、基本的な生活習慣を確立させ、校則等を遵守しているかアンケート調査等で検証する。<br>②人権・心の教育に関する理解促進と人権講話や生き方講演会などを計画的に行っているか検証する。<br>③部・同好会への加入率を調査し、活動内容、成績等を検証する。 | ①挨拶が良くてできるようになっている。また、大きな問題はなく経過している。<br>②全校集会・学年集会等で講話をし、心の教育に関する理解を求めた。また、ホームルーム活動での満足度に反映された。<br>③部活動への加入率はほぼ100%である。顧問も熱心に指導しているので、各大会において、活躍する生徒が増加するなど成果が現れている。 | A   | ①登校時の指導、ホームルーム活動、道徳、特活の機会を利用して、挨拶はもちろんのこと、周囲に配慮し校内はもちろん社会のルールを守る、思いやりのある心を育成するための働きかけを一層行う。<br>②安全な講演会運営に努め、人権・心の教育をさらに推進する。<br>③時間を効果的・効率的に過ごすことができる生徒の育成を目指す。工夫した練習内容で、なお一層の好成績を期待したい。 |
| 3           | ①本校の教育活動を校外に発信する為に、ホームページの内容を充実させるように努力している。<br>②適宜、公開授業・授業参観を行うことで、保護者に向け授業を公開している。  | 開かれた学校づくりを一層推進する。    | ①ホームページの更新を随時行い、学校行事・学校生活（教育課程・部活動・進学指導・進学結果等）の様子を校外へ発信する。<br>②年間行事予定の中で、計画的に授業や校内の様子を公開し、保護者等から信頼される学校を目指す。  | ①逐次ホームページの更新を行い、本校の教育活動を公開しているか検証する。<br>②公開授業等に対して、多くの参加があるか検証する。   | ①逐次ホームページを定期的に更新し、本校の教育活動を公開している。<br>②公開授業の保護者参加率は平均 50.2%であった。<br>昨年度 67.5%、一昨年度 43.7%   | B   | ①「城西川越ネット」の利用が定着し、保護者との連絡は非常に緊密になった。より開かれた学校づくりを推進し、引き続き、信頼に応える学校づくりに取り組む。<br>②公開授業参加者のアンケート等を参考にしながらより良い教育環境の充実に努める。  |

| 学 校 関 係 者 評 価   |  |
|---|--|
| アンケート形式で実施（令和2年6月16日）   |  |
| 学校関係者からの意見・要望・評価等   |  |
| ①授業及び学校生活に対する満足度が高く（9割以上）評価できる。少数ではあるが満足していない生徒にも目を向け、満足度100%を目指してほしい。                  | ②学習時間を増やすとともに、自分に足りない部分を見定めて補うことができる理解力を養う指導を続けてほしい。 |
| ③放課後の学校での学習時間が家庭学習時間にカウントされないため、家庭学習の時間は見た目、短く見える。                                      |  |
| ①教職員が熱心に生徒と向き合って指導している姿勢が高く評価できる。アンケートの結果を踏まえつつ、引き続き家庭や地域との連携を深め、人間形成の視点に立った指導にあたってほしい。 | ②色々な人の考え方に触れる機会があることで生徒が得るものは大きい。人権・心の教育をさらに推進してほしい。 |
| ③楽しく活発に活動できている。学校の誇れる点に「部活動」がエントリーしているのも良い。さらなる技術向上に努めてもらいたい。                           |  |
| 【第三者委員(学識経験者)による評価】   |  |
| ①充実した学校生活を送っている。  | ②公立の学校の通塾事情とは異なった様子がかがわれる。                           |
| ③学校生活、行事、教科に満足度が高い。   |  |